

## 隣の教育実践を聴いてみよう！

本企画は、医学教育共同利用拠点の新たな取り組みとして始まるMEDStudio (メドスタジオ) です。全国のさまざまな現場で行われている教育実践を持ち寄り、互いの工夫や悩み、手応えを気軽に共有しながら学び合う場をつくりたいと考えています。必ずしも完成された実践だけではなく、試行錯誤の途中にある取り組みも含めて紹介いただき、参加者どうしで率直に語り合える時間にしたいと思います。

今回のテーマは「あなたの教育実践」です。普段なかなか知ることのない他機関での教育実践に触れ、意見を交わすことで、自分たちの実践を少し違った角度から見つめ直すきっかけを得ることを狙いとしています。それぞれの現場に合った改善のヒントや、新たな発想、今後のつながりを見いだせる場になればと考えています。

アソシエイトポイント：TL 0.25  
(両日参加で0.5)

### Part1 6月6日(土) 9:00-12:00

1-1	大都市圏の大学が挑戦するLIC～「統合された (=Integrated) 実習」って何？～ 野平知良 (東京医科大学 医学・看護学教育推進センター)
1-2	「教材置き場」から「学習履歴データベース」へ：LMSとしての基本的利用を超えたMoodle活用検討 浅田義和 (自治医科大学)
1-3	「自組織の協働」の質を上げる教育設計と実践 児玉慎吾 (社会福祉法人 藤花会)
1-4	初期臨床研修医に対する教習手帳を用いた麻酔科研修の試み 鴨田知明 (新潟大学医歯学総合病院麻酔科)
1-5	臨床推論・身体診察・検査の統合を目指したCCカリキュラムの再構築—糖尿病内分泌・腎臓内科における「症例提示・手技習得・教官シミュレーター」の試み— 山原康佑 (滋賀医科大学 医学・看護学教育センター)
1-6	医学科低学年の留年生に対する学習支援～コーチングをベースにした学修支援～ 山田圭 (久留米大学医学部 医学教育研究センター)

## 隣の教育実践を聴いてみよう！

本企画は、医学教育共同利用拠点の新たな取り組みとして始まるMEDStudio (メドスタジオ) です。全国のさまざまな現場で行われている教育実践を持ち寄り、互いの工夫や悩み、手応えを気軽に共有しながら学び合う場をつくりたいと考えています。必ずしも完成された実践だけではなく、試行錯誤の途中にある取り組みも含めて紹介いただき、参加者どうしで率直に語り合える時間にしたいと思います。

今回のテーマは「あなたの教育実践」です。普段なかなか知ることのない他機関での教育実践に触れ、意見を交わすことで、自分たちの実践を少し違った角度から見つめ直すきっかけを得ることを狙いとしています。それぞれの現場に合った改善のヒントや、新たな発想、今後のつながりを見いだせる場になればと考えています。

アソシエイトポイント：TL 0.25  
(両日参加で0.5)

### Part2 6月7日(日) 9:00-12:00

2-1	救急救命士養成カリキュラムへの「看護学」の統合：現場の高度化と役割拡大に対応する対人援助能力の育成 <b>久保田千景 (鈴鹿医療科学大学 保健衛生学部 救急救命学科)</b>
2-2	健康格差を解決する医師を養成する、地域医療教育に社会科学を導入する試み <b>水間喜美子 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)</b>
2-3	看護学部『リハビリテーション論』の授業風景～講義・ディベート・共同学習・技術演習を融合して～ <b>山田隆子 (姫路大学看護学部)</b>
2-4	呼吸循環リハビリテーション領域における理学療法士向け大学院講義の設計：インストラクショナルデザインに基づく実践 <b>磯邊崇 (昭和医科大学保健医療学部リハビリテーション学科)</b>
2-5	医学生の地域志向性を育む教育デザイン：MieGP12と紀南合宿の実践から見えたもの <b>向原 千夏 (紀南病院附属あたわ在宅診療所)</b>