

1 コマからできる授業設計—インストラクショナル・デザインを用いて—

石原慎・村岡千種（藤田医科大学） 浅田義和（自治医科大学）
万代康弘（東京慈恵会医科大学）

みなさんは、“学習者の実力が身につく「授業」、「研修」、「演習」をするにはどうしたらいいか”、“学習者にとって成長が実感できる教育をするにはどうしたらいいか”、“自己流ではない、理論を活用した教育をするにはどうしたらいいか”など考えたことはありませんか？

このワークショップでは、参加者がこれから行う、または行ってきた教育事例を、より良いものに改善し、次回の教育の場で実践できることを目指します。そして、学習活動の効果・効率・魅力を高める Instructional Design：ID（インストラクショナルデザイン）等の学習理論を各自の持ち寄った教育事例を改善する過程で学ぶことができます。今回は授業の入口（誰に何を教えようとしているか）、出口（アウトカムと合致した確認となっているか）、学習方略についてIDの入門編として学びます。尚、本WSは限られた時間内での効果的・効率的な運営のため、事前課題を用意しています。研修当日は事前課題に取り組んでいることを前提としてグループワーク中心の活動を行います。

アソシエイトポイント：CD 0.25

対 象

医療者教育に興味がある人

定 員

32名